بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : آسیب شناسی عمومی نظری

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای

ترم پنجم

نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم

روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ها – ساعت 14-12

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲.۵ واحد- نظری

دروس پیش نیاز : :

مدرس یا مدرسین: اعضای هیئت علمي

مسئول درس : دکتر داوود فتح اله زاده

شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۹۶۵ داخلی ۲۸۱

جلسه اول - مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنایی با آزار سلولي							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱ -آزار سلولي را طبقه بندي كرده علل آن را بيان كند. ۲ -آزار قابل برگشت و غير قابل برگشت را شرح دهد. ۳ -آزار ناشي از ايسكمي، ريشه هاي آزاد را شرح دهد. ۴ -آزار شيميايي را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دوساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد واسلاید	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition.

جلسه دوم- مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنايي با مرفولوژي آزار سلولي							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱-تغییرات ماکروسکپي و میکروسککپي آزار قابل برگشت و غیرقابل برگشت را شرح دهد. ۲ -مکانیسم مرگ سلول را شرح دهد. ۳ -آپوپتوز را شرح دهد. ۴ -پاسخ هاي تحت سلولي آزار سلولي را تعیین کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و اسلاید	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

References

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه سوم- مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنائي با سازگاري سلولي در رشد وتمايز							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- انواع سازگاري سلولي را طبقه بندي كند. ۲ -هيپرتروفي را شرح دهد. ۳ -هيپرپالزي را شرح دهد. ۴ -اتروفي را شرح دهد. ۵ -متاپالزي را شرح دهد	**شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی**	**سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**	**کلاس درس**	**دو ساعت**	**ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و اسلاید**	**امتحان پایان ترم**

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

پایان دوره : آزمون تستی بارم :۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition.

جلسه چهارم - مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده

هدف کلی :آشنايي با تجمعات داخل سلولي و کلسيفيکاسيون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :								
۱ -علل آشفتگيهاي متابوليك و تجمع غير طبيعكي مواد را شرح دهد.	شناختی							
۲ -انواع تجمعات داخل سلولي را طبقه بندي كند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس یادگیری	دو ساعت	ویدیو پروژکتور powerpoi(nt و وایت بورد	امتحان پایان ترم	
۳ -تغييرات مرفولوژيك تجمعات داخل سلولي را شرح دهد.	شناختی							
۴ -انواع كلسيفيكاسيون ، مكانيسم و مرفولوژي كلسيفيكاسكيون را شرح دهد	شناختی							

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

·Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه پنجم- مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنایی با آماس حاد ومزمن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱ -نقش ترکیبات لیزوزومی گلبولهکاي سکفید و ریشکه هکاي ازادمشتق از اکسیژن و نوروپیتیدها را در آماس توضیح دهد. ۲ -عواقب آماس حاد را شرح دهد. ۳ -آماس مزمن را تعریف کند. ۴ -علل و ویژگي هاي بافتي آمکاس مکزمن و گرانولومکایي را شرح دهد ۵ -طرح هاي مرفولوژيك آماس حاد و مزمن را شرح دهد. ۶ -اثرات عمومي آماس را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰نمره

منابع اصلی درس References (رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه ششم- مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنایی با آماس حاد و مزمن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : نقش ترکیبات لیزوزومي گلبولهاي سفید و ریشه هاي ازاد مشتق از اکسیژن و نوروپپتیدها را در آماس توضیح دهد. ۲ -عواقب آماس حاد را شرح دهد. ۳ -آماس مزمن را تعریف کند. ۴ -علل و ویژگي هاي بافتي آمکاس مکزمن و گرانولومکایي را شکرح دهد. ۵ -طرح هاي مرفولوژیك آماس حاد و مزمن را شرح دهد. ۶ -اثرات عمومي آماس را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دوساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و اسلاید	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم :۲۰ نمره

References(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه هفتم- مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنایی با آماس حاد و مزمن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- نقش ترکیبات لیزوزومي گلبولهاي سفید و ریشه هاي ازاد مشتق از اکسیژن و نوروپپتیدها را در آماس توضیح دهد. ۲ -عواقب آماس حاد را شرح دهد. ۳ -آماس مزمن را تعریف کند. ۴ -علل و ویژگي هاي بافتي آمکاس مکزمن و گرانولومکایي را شرح دهد ۵ -طرح هاي مرفولوژيك آماس حاد و مزمن را شرح دهد. ۶ -اثرات عمومي آماس را توضیح دهد ۷ -وقایع سلولي آماس را نام برده چسکبندگي و مهاجرت را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

Referen::Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه هشتم- مدرس : د کتر داوود فتح اله زاده هدف کلی: آشنايي با ترميم بافتي رشد سلولي فيبروز							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱ -ترميم را تعريف كرده روشهاي ترميم بافتي را شرح دهد. ۲ -چرخه سلولي را شرح دهد. ۳ -وقايع مولكولي رشد سلول را شرح دهد. ۴ -چگونگي تنظيم تقسيم سلولي را شرح دهد. ۵ -عوامل رشد و انواع آن را شرح دهد. ۶ -تركيب بستر خارج سلولي و ساختمان و نحكوه تشككيل ككالژن واالسيتن را تشريح كند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition.

جلسه نهم - مدرس : د کتر داوود فتح اله زاده							
هدف کلی: آشنايي با فيبروز و التيام زخم							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱-گليكوپروتئينهاي اتصالي و اينتگرين ها را شرح دهد. ۲ -پروتئينهاي بستر- سلول را باز بشناسد. ۳ -پروتئوگليكانها و هيالورونان را شرح دهد. ۴ -مراحل ترميم با واسطه بافت همبند را تشريح كند. ۵ -التيام با منظور اوليه و ثانويه و استحكام زخم را شرح دهد. ۶ -عوامل موضعي و عمومي موثر بر التيام زخم را تشريح كند. ۷ -تنبه هاي آسيب شناختي ترميم زخم را شرح دهد. ۸ -نحوه ترميم بافت را در آسيبهاي مختلف تعيين كند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دوساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

منابع اصلی درس(رفرانس): Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition.

جلسه دهم- مدرس : د کتر داوود فتح اله زاده هدف کلی: همودینامیك							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱ -انواع ، علل ، مکانیسم و مرفولوژي انواع ادم را شرح دهد. ۲ -علل و مرفولوژي پرخوني را شرح دهد. ۳ -هموستاز طبيعي را شرح دهد. ۴- -انواع، علل و مرفولوژي ترومبوز را شرح دهد. ۵ -عوامل ایجاد کننده و پیشگیري کننده از ایجاد ترومبوز را شرح دهید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease (Robbins pathology),Last Edition.

جلسه یازدهم - مدرس : د کتر داوود فتح اله زاده هدف کلی: همودینامیك							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱. - -انواع، علل و مرفولوژي ترومبوز را شرح دهد. ۲. -عوامل ایجاد کننده و پیشگیري کننده از ایجاد ترومبوز را شرح دهید.	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دوساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس): Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition.

جلسه دوازدهم- مدرس : د کتر پریا امامورردی زاده هدف کلی: همودینامیك							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : - ۱-انواع آمبولي، عالئم باليني و عوارض آمبولي را شرح دهد - ۲-انواع انفاركتوس، علل، عالئم باليني و مرفولوژي انفاركتوس را - شرح دهد. - ۳-انواع شوک	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه سیزدهم- مدرس : د کتر امیر اعلا اغبالی هدف کلی: آشنايي با نئوپلازی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱-نئوپالزي را تعریف،نحوه نامگذاري تومورها را شرح دهد. ۲ -اختصاصات نئوپالسم هاي خوش خیم و بدخیم را تشریح کند. ۳ -راههاي متاستاز تومورهاي بدخیم را شرح دهد. ۴ -اپیدمیولوژي سرطان را تشریح کند	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و اسلاید	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم :۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه چهاردهم- مدرس : د کتر شیرین فتاحی

هدف کلی: آشنایی با نئوپلازی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱ -اساس مولکولي سرطان را شرح دهد. ۲ -چگونگي کشف اونکوژنها و نقش آنها در سرطان را تشریح کند. ۳ -محصوالت پروتئيني اونکوژنها را شرح دهد. ۴ -نحوه فعال شدن اونکوژنها را توضیح دهد. ۵ -ژنهاي سرکوب کننده سرطان را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دوساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه پانزدهم - مدرس : دکتر کوه سلطاني هدف کلی: آشنایی با نئوپلازی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱۱ -محصوالت پروتئيني ژنهاي سركوب كننده تومور را تشريح كند. ۲ -ژنهاي تنظيم كننده آپوپتوز را شرح دهد. ۳ -ژنهاي تنظيم كننده ترميم DNA را شرح دهد. ۴ -رابطه تلومرها و سرطان را توضيح دهد. ۵ -اساس مولكولي سرطانزايي چند مرحله اي را شرح دهد. ۶ -تغييرات كاريوتيپي تومورها را توضيح دهد. ۷ -كينتيك رشد سلولهاي توموري را شرح دهد. ۸ -رگ سازي پيشرفت و ناهمگوني تومور را تشريح كند. ۹ -مكانيسم هاي تهاتم و متاستاز را شرح دهد. ۱۰ -عوامل سرطانزا را طبقه بندي كند. ۱۱ -سرطانزايي شيميايي را شرح دهد. ۱۲ -مثالهايي از مواد شيميايي سرطانزا را بيان كند. ۱۳ -سرطانزايي تابش اشعه را شرح دهد. ۱۴ -ويروسهاي DNA اونكولوژيك را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دوساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنایی با نئوپلازی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند ۱ -ويروسهاي RNA اونكولوژيك را شرح دهد. ۲ -نقش هليكوباكتر پيلوري در سرطان را توضيح دهد. ۳ -دفاع ميزبان در برابر تومور، آنتكي ژنهكاي تومكوري و مكانيسكم هاي ضد توموري را تشريح كند. ۴ -نظارت ايمني را تشريح كند. ۵ -وتوه باليني تومورها را شرح دهد. ۶ -درته بندي و مرحله بندي تومورها را شرح دهد. ۷ -تشخيص آزمايشگاهي سرطان را تشريح كند	شناختی شناخت شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

1

جلسه هفدهم - مدرس: سپیده وثوق حسینی هدف کلی : آشنایی با بیماریهاي محیطي و شغلي							
اهداف اختصاصی	**حیطه های اهداف**	**فعالیت استاد**	**فعالیت دانشجو**	**عرصه یادگیری**	**زمان**	**رسانه کمک آموزشی**	**روش ارزیابی**
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : **۱- سوء تتغذیه و انواع ان را شرح دهد.** **۲ –مورفولوژی سوء تتغذیه -انرژی ثانویه را توضیح دهد.** **۳ – اثرات کمبود ویتامین ها را شرح دهد.** **۴ –چاقی و پدیده های بالینی چاقی را توضیح دهد** **۵- در مورد برنامه غذایی و سرطان توضیح دهد.**	**شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی**	**سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**	**شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**	**کلاس درس**	**دو ساعت**	**ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد**	**امتحان پایان ترم**

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم :۲۰نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه هیجدهم - مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنایی با بیماریهاي محیطي و شغلي							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱-شناسايي بيماريهاي شغلي و محيطي را شرح دهد. ۲ -سازو كارهاي سميت را توضيح دهد. ۳ -اثرات تنباكو را شرح دهد. ۴ -سوء مصرف الكل را توضيح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور powerp) (oint و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۱ -سوء مصرف دارو را توضيح دهد. ۲ -اثرات استروژن تراپي را شرح دهد. ۳ -آلودگي خارج منزل را شرح دهد. ۴ -آلودگي هواي داخل منزل را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition

جلسه نوزدهم- مدرس: دکتر داوود فتح اله زاده هدف کلی : آشنایی با بیماریهاي محیطي و شغلي							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند : ۱-اثرات سرب روي بدن را توضیح دهد. ۲ -آسیب شناسي ناشي از پرتوهاي یونیزان را توضیح دهد. ۳-آلودگي خارج منزل را شرح دهد. ۴- -آلودگي هواي داخل منزل را شرح دهد ۵ -آسیب ناشي از پرتوتابي فرابنفش را شرح دهد. ۶ -آسیبهاي ناشي از نیروهاي مکانیکي را تعریف کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تستی بارم : ۲۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Robines and corton pathologic basis of disease(Robbins pathology),Last Edition